Nr. 51907 din 30.09. 2015

Aprobat,
Secretar de Stat,
Vasile ȘALARU

REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea şi desfăşurarea OLIMPIADEI de limba şi literatura română clasele IX—XII

Capitolul I
Cadrul general

Art. 1. (1) Prezentul regulament defineşte cadrul specific de organizare şi desfăşurare a olimpiadei de limba şi literatura română pentru învățământul liceal, numită în continuare Olimpiada, și este elaborat conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfăşurare a competițiilor școlare,* aprobată prin OMECTS nr. 3035/2012.
Art. 2 Olimpiada se desfășoară pe niveluri de vârstă și de pregătire didactică, în intervalul claselor a IX-a - a XII-a, și se adresează atât elevilor din învățământul public, cât și acelora din învățământul privat.
Art. 3 (1) Etapele Olimpiadei sunt: pe şcoală, pe localitate, județeană, naţională.
(2) Selecţia elevilor, indiferent de etapa olimpiadei, se face la nivelul fiecărei clase, cu respectarea ierarhiei rezultate din evaluare.

Capitolul II
Organizarea olimpiadei

Art. 4 (1) Olimpiada este organizată de ministerul educației, prin inspectoratele/unitățile școlare subordonate, în parteneriat cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară sau din afara țării, cu edituri, organizații nonguvernamentale, structuri asociative locale, instituții de cultură etc.
(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar, inspectoratelor școlare, direcției de resort - Direcția Generală Învățământ Preuniversitar - din ministerul educației.
Art. 5 Comisiile de organizare și evaluare ale Olimpiadei sunt constituite și funcționează conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.*
Art. 6 (1) Pentru etapa naţională, Comisia Centrală a Olimpiadei se înfiinţează prin notă întocmită de către inspectorul general de specialitate, avizată de directorul general al Direcției Generale Învăţământ Preuniversitar şi aprobată de Subsecretarul de Stat/Secretarul de Stat pentru învăţământ preuniversitar.
(2) Componența Comisiei Centrale este cea prevăzută în *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.
(3) Președintele Comisiei Centrale este un cadru didactic universitar de la o universitate apropiată de locul de desfășurare a Olimpiadei, având cel puțin funcția didactică de lector, cu autoritate științifică și profesională și cu expertiză în evaluare în învățământul preuniversitar.

Art. 7 Rezultatele probelor, la toate etapele Olimpiadei, se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 şi 120.
Art. 8 Calificarea elevilor la etapele Olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 100 de puncte, la etapa anterioară.
Art. 9 (1) Norma de participare a elevilor la etapa naţională este de un elev pentru fiecare nivel de clasă/ judeţ, primul în ordine valorică, cu respectarea punctajului minim prevăzut de regulament.
(2) Municipiului Bucureşti este reprezentat la etapa naţională a Olimpiadei de câte 6 elevi pentru fiecare nivel de clasă, primii în ordine valorică, cu respectarea punctajului minim prevăzut de regulament.
(3) Județele ai căror elevi, componenți ai loturilor, au obținut în anii anteriori premii și mențiuni la etapa internațională a Olimpiadei la nivelurile competiționale specifice liceului, conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare,* în temeiul existenței etapei internaționale a Olimpiadei, vor putea decide asupra celei mai bune formule de reprezentare, fără a depăși numărul maxim de 6 elevi/judeţ, număr calculat în cazul în care s-au obținut 2 premii I sau patru premii și/sau mențiuni. Deciziile privind componența lotului județean vor fi asumate în scris de comisia județeană de organizare și evaluare și vor fi validate de inspectorul general din ministerul educației.
(4) Nu se admite transferul locurilor de la o clasă la alta în cazul în care norma de participare este de un elev pentru fiecare nivel de clasă/ judeţ.
Art. 10 Numărul profesorilor însoțitori ai lotului reprezentativ al fiecărui judeţ/al municipiului Bucureşti va fi calculat astfel încât să fie respectată norma legală în vigoare- un profesor pentru 10 elevi.

Capitolul III
Probele

Art. 11 (1) Probele susţinute de concurenţi în cadrul Olimpiadei sunt probe individuale, obligatorii:
a. **Proba A** (proba scrisă individuală), susținută la etapele pe şcoală, locală, judeţeană și națională;
b. Proba B (proba orală individuală) susținută la etapa naţională, din domeniul de studiu *comunicare.*
(2) La etapa națională, punctajul final este calculat ca medie aritmetică a punctajelor obținute la fiecare probă.
Art. 12 Programele pentru studiul limbii şi literaturii române abordează studiul integrat al textului literar, al limbii și al comunicării. Pregătirea elevilor pentru olimpiadă vizează competențele generale/specifice şi conţinuturile asociate acestora din programele **şcolare din anii anteriori anului de studiu** în care se află, precum şi conţinuturile pentru **semestrul I al anului şcolar în curs**, aprofundate şi extinse în limitele particularităţilor de vârstă ale elevilor.
Art. 13 Timpul de lucru este de:
a. Proba A - trei ore, la toate etapele.
b. Proba B – 25 min. (15 min. pregătirea răspunsului şi 10 min. susţinerea acestuia), pentru toate clasele, la etapa naţională.
Art. 14 Structura subiectelor este următoarea:
Proba A
Subiectul va conţine două texte/fragmente de text literar şi/sau nonliterar- unul din literatura română și cel de-al doilea din literatura română, de asemenea, sau din literatura străină - şi trei cerinţe, după cum urmează:
1. un item semiobiectiv de tip întrebare structurată care vizează comprehensiunea și interpretarea textelor prin raportare la elemente de pragmatică a comunicării, la nivelurile textuale, la elemente de analiză tematică, structurală sau stilistică, punerea în context a textelor prin raportare la epocă sau la curente literare/culturale, argumentarea unei opinii referitoare la un aspect dintr-un text sau din ambele texte suport etc.

2. un item subiectiv care vizează competența de redactare a diferitelor texte, de exemplu articol, continuarea unui text, descriere, dezvoltarea unei elipse, dialog, drept la replică, eseu, jurnal, justificarea unei opțiuni, narațiune, pledoarie, rescriere a textului suport prin adaptare la un alt interlocutor, alt context, altă perspectivă etc., rezumat, scrisoare, transpunere a textului suport într-un alt registru, într-o altă formă de discurs etc.
3. un item subiectiv de tip eseu liber/nestructurat care vizează competenţa culturală a elevului (de exemplu: compararea viziunii despre lume, despre condiţia umană sau despre artă, reflectate în texte literare, nonliterare sau în alte arte, identificarea unor conexiuni între literatura română şi cea universală etc.)
Toate cerinţele vor evalua competenţele dobândite de elevi în urma parcurgerii elementelor de conţinut din programa şcolară din **clasele anterioare** şi din **semestrul I al anului şcolar în curs**.
Lucrarea scrisă nu va avea titlu sau motto. Utilizarea acestora va atrage după sine descalificarea concurentului.

Proba B (pentru etapa naţională)

Conţinutul **Probei B,** orală, individuală, are ca obiectiv *dezvoltarea competenței de comunicare orală, fundamentată pe dezvoltarea competenței de lectură,* competenţe-cheie dobândite prin abordarea inter- şi transdisciplinară a conţinuturilor din programele şcolare.

Proba B se dezvoltă în domeniul ***comunicării***, cu un conținut constând în susținerea unei opinii personale cu privire la teme/subiecte/aserțiuni/afirmații prezente în subiectele/textele suport de la proba A, cu referire la propria lucrare scrisă de la proba A.

Evaluarea la **Proba B va avea în vedere atât **competenţele de lectură și de comunicare orală** dobândite prin studierea disciplinei limba şi literatura română, precum și **achizițiile culturale** formale și nonformale ale elevilor participanți la olimpiadă.*

Art. 15 (1) Pentru pregătirea răspunsului la Proba B elevii vor extrage un bilet de concurs și își vor elabora răspunsul, în timpul prevăzut de prezentul regulament, într-o sală special destinată pregătirii răspunsurilor concurenților, sub supravegherea a două cadre didactice din comisia de organizare, având altă specializare decât limba și literatura română.
(2) Profesorii asistenți în sălile de pregătire a răspunsului pentru Proba B nu vor oferi concurenților niciun fel de informație cu privire la elaborarea răspunsului.
(3) Li se interzice concurenților să pătrundă în sala de pregătire a răspunsului cu orice fel de resurse informaționale, indiferent de suportul letric, electronic sau digital al acestora.

Art. 16 (1) Programul desfăşurării etapei naţionale a Olimpiadei va fi conceput de către inspectorul de specialitate din judeţul gazdă şi avizat de inspectorul general de specialitate din ministerul educaţiei.
(2) La etapa națională a Olimpiadei se elaborează revista concursului, în format tipărit sau în format electronic, precum și site-ul Olimpiadei, în elaborarea și gestionarea cărora vor fi implicați elevii, sub îndrumarea profesorilor coordonatori.

Art. 17 (1) Responsabilitatea elaborării subiectelor și a organizării Olimpiadei la etapele premergătoare etapei naționale revine comisiilor de organizare și evaluare de la nivelul școlii, localității sau județului, conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.*
(2) La etapa națională, responsabilitatea elaborării subiectelor revine grupului de lucru al Comisiei Centrale, desemnat în acest sens de către președintele-executiv.

Capitolul IV
Evaluarea

Art. 18 (1) Evaluarea este realizată de profesori din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați la clasa respectivă, nominalizați în comisii pentru fiecare etapă.
(2) La etapa națională a Olimpiadei, care are atât probă scrisă cât și probă orală, comisia centrală include subcomisii, câte 3-4 pentru fiecare clasă, care, pentru unitatea și coerența evaluării, vor evalua atât la proba A cât și la proba B. La fiecare clasă, va fi un coordonator pentru toate

subcomisiile, un profesor cu autoritate științifică și profesională, cu abilități organizatorice, care are atribuții de îndrumare, mediere și comunicare (nu evaluează lucrări), doi conceptori de itemi pentru proba B, și câte doi profesori evaluatori/subcomisie, care nu au elevi calificaţi la clasa respectivă.
(3) La proba scrisă, profesorii evaluatori vor marca greşelile prin sublinierea acestora.
(4) În cazul unei diferenţe mai mari de 12 puncte între cei doi evaluatori, comisia de organizare și evaluare/centrală numeşte alţi doi profesori care să evalueze lucrarea. Punctajul acordat de cea de-a doua comisie rămâne definitiv.
(5) După finalizarea evaluării la proba scrisă A, înainte de desigilare, la fiecare clasă, lucrările care au obținut primele 7 punctaje sunt evaluate și notate de către toți membrii subcomisiei de la clasa respectivă, punctajul final realizându-se ca medie aritmetică a tuturor punctajelor acordate și trecute pe lucrare de către membrii subcomisiei.
(6) La proba orală, rezultatul evaluării răspunsului concurentului nu se comunică pe loc acestuia ci se afișează la finalul competiției, odată cu rezultatele la proba scrisă.
(7) După finalizarea tuturor probelor Olimpiadei, comisia de organizare și evaluare/centrală va afişa rezultatele iniţiale ale evaluării, în ordine alfabetică.
(8) Rezultatele obținute de concurenți la probele scrise ale tuturor etapelor Olimpiadei pot fi contestate. Elevilor li se va aduce la cunoștință faptul că pot obține și punctaje inferioare în urma contestației, nu numai punctaje egale sau superioare celui inițial.
(9) Rezultatele obținute de concurenți la proba orală nu pot fi contestate.
(10) Concurentul care are intenția de a depune contestație poate solicita să își vadă propria lucrare, în prezența unui membru al comisiei, fără a i se elibera o copie după aceasta.
(11) Dacă, în urma vizualizării lucrării, concurentul decide să depună contestație, acesta completează și depune la secretariatul comisiei centrale o cerere de reevaluare a lucrării scrise, semnată de el și contrasemnată de profesorul însoțitor al lotului.
(12) Prevederile de la punctele (1), (3), (4), (5), (8), (10), (11) sunt valabile și pentru etapele anterioare etapei naționale.
Art. 19 La toate etapele Olimpiadei, subcomisia de contestaţii pentru reevaluarea lucrărilor susţinute la proba scrisă va fi constituită din profesorii membri ai comisiei, care nu au evaluat inițial la clasa respectivă.
Art. 20 (1) Pentru lucrările care au primit inițial punctaje cuprinse între 108 – 120, punctajul definitiv este acela acordat de subcomisia de contestații.
(2) Pentru lucrările care au primit inițial alte punctaje decât cele menționate la alin. (1), punctajul definitiv este acela acordat de subcomisia de contestații, dacă între punctajul inițial și punctajul acordat la contestație există o diferență de cel puțin 12 puncte. Dacă diferența dintre cele două punctaje este mai mică de 12 puncte, punctajul definitiv este cel inițial.
Art. 21 (1) La etapa naţională, contestarea rezultatelor obţinute se face într-un interval de timp de maximum două ore de la afișarea rezultatelor, prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziţie de comisia centrală, pe care îl vor semna atât acesta cât şi profesorul însoţitor al lotului.
(2) Nu se admite depunerea contestaţiei de către altă persoană (părinte, profesor, coleg etc.), în absența elevului în cauză.
(3) Retragerea contestaţiei se poate face în primele treizeci de minute după expirarea termenului de depunere a acesteia şi numai de către elevul în cauză. Părintele/ susţinătorul legal/ profesorul însoţitor va contrasemna cererea de retragere a contestaţiei.
Art. 22 Comisia centrală aprobă prin vot lotul olimpic lărgit al României, la clasele IX-XII-Olimpiada de limba și literatura română - pentru participarea la Olimpiada Internațională de Lectură. Lotul olimpic lărgit este compus, de regulă, din elevii care au obținut premiile I, II și III la etapa națională, atât la Olimpiada de limba și literatura română cât și la Olimpiada de lectură - *Lectura ca abilitate de viață* - LAV. Prin decizie motivată, Comisia centrală îi poate include în lot și pe elevii care au obținut, în anul anterior, premii sau mențiuni la etapa internațională a olimpiadei, cu condiția ca aceștia să participe la ediția curentă a olimpiadei naționale și să obțină minimum 100 de puncte.

Art.23 Pentru participarea la Olimpiada Internațională de Lectură - etapa internațională a competiției, elevii componenți ai lotului lărgit vor susține o probă de baraj, constând într-o probă scrisă, concepută pe structura probei de la Olimpiada Internațională de Lectură. Proba se va organiza, de regulă, la sfârșitul perioadei de pregătire a loturilor lărgite reunite ale României, alcătuite din lotul de la Olimpiada de limba și literatura română și din lotul de la Olimpiada de lectură - *Lectura ca abilitate de viață* – LAV.

Capitolul V
Premierea

Art. 24 Acordarea premiilor la Olimpiadă se face conform precizărilor din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.*

Art. 25 (1) La etapa națională, un concurent poate primi premiu, pentru un punctaj de minimum 100, menţiune, pentru un punctaj de minimum 90, acordate de ministerul educației, sau/şi premiu special, oferit de sponsori/parteneri, pentru un punctaj de minimum 80.

(2) De regulă, se acordă câte un premiu pentru fiecare categorie, cu respectarea ierarhiei, fără a se depăși numărul maxim de trei premii pentru fiecare clasă. În situaţia punctajelor egale, președintele executiv decide aplicarea în ordine, a următoarelor criterii de departajare, pentru a se acorda câte un premiu/categorie:

- punctajul obţinut la proba A - scrisă;
- punctajul obţinut la itemul 2 de la proba A;
- punctajul obţinut la itemul 1 de la proba A;
- punctajul obţinut la proba B- orală.

(3) Toate deciziile și demersurile Comisiei centrale, referitoare la premiere, se consemnează în procesul-verbal al organizării și desfășurării Olimpiadei.

Capitolul VI
Dispoziţii finale

Art. 25 Orice informaţie privitoare la organizarea şi desfăşurarea competiției va fi făcută publică numai de către preşedinţii/preşedinţii executivi/ vicepreşedinţii comisiei.

Art. 26 (1) Toţi elevii participanţi la etapa naţională vor primi o diplomă de participare, concepută şi realizată de inspectoratul şcolar gazdă.

(2) Profesorii însoţitori ai elevilor de la etapa naţională/internaţională din fiecare judeţ vor primi o diplomă/adeverinţă de participare, eliberată de inspectoratul şcolar judeţean gazdă.

(3) Profesorii evaluatori pot selecta fragmente din lucrările elevilor, cu acordul scris al acestora și al profesorilor însoțitori, pentru a fi publicate în revista Olimpiadei sau pentru postarea pe site-ul Olimpiadei.

(4) Fragmente de text sau textul integral al lucrărilor care la etapa naţională vor obţine premiile I, al II-lea şi al III-lea, pot fi publicate în volume, cu acordul scris al elevilor şi al profesorilor însoțitori, conform protocoalelor încheiate de ministerul educației cu edituri/societăți de presă/instituții de cultură.

DIRECTOR
Monica Cristina ANISIE

INSPECTOR GENERAL
Anca-Denisa PETRACHE